

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино
Неверкинского района, Пензенской области

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СЕЛА БИКМУРЗИНО**

Бикмурзино, 2020г.

**Структура основной образовательной программы среднего общего образования 11 класс, ГОС-2004
(стандарт первого поколения).**

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка среднего общего образования.

2. Организационный раздел:

2.1. Система условий реализации;

2.2. Учебный план.

3. Содержательный раздел:

3.1. Программы учебных предметов, курсов среднего общего образования.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Информационная карта

<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино Неверкинского района, Пензенской области</i>	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
<i>442483, Пензенская область, Неверкинский район район, село Бикмурзино, улица Центральная-41А</i>	
Адрес места нахождения	
Руководитель	<i>Николаева Наталия Владимировна</i>
	Ф.И.О., должность
Учредитель	Отдел образования Неверкинского района
	Наименование
	<i>Село Неверкино, ул. Куйбышева 16</i>
	Адрес места нахождения
Год основания школы	
С 1965 года - Бикмурзинская средняя школа С 2004 года. - школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино С 2011 года- школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу села Бикмурзино. С 2016 года – школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу села Бикмурзино	
Устав учреждения утверждён отделом образования Неверкинского района Пензенской области от 12.08.2020г.приказом № 95	
Свидетельство о государственной аккредитации	
Серия 58А01 № 0000381, регистрационный №6196 от 12.04.2061, выдано Министерством образования Пензенской области.	
Лицензия	
серия 58Л01 № 0000655, регистрационный № 11840 от 01.04.2016, выдан Министерством образования Пензенской области.	
Телефон	88416422316
e-mail	nevbikmurobr@yandex.ru

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ села Бикмурзино разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (первого поколения) основного общего образования на основе Примерной образовательной программы Муниципального образовательного учреждения для средней школы. Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных

отношений, осуществляемого в МБОУ СОШ села Бикмурзино, отраженных в программе развития школы.

Целями образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.
- создание условий для получения общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; индивидуализация и социализация образования; осуществление компетентного подхода в образовании; реализация дифференцированной и личностно-ориентированной образовательной деятельности; формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального методологического уровня компетентности; создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Характеристика юношеского возраста и виды деятельности старших школьников

Юношеский возраст в современной культуре не имеет цельного, глубокого, сущностного описания по ряду причин. Во-первых, юношеское становление более зависимо от экономической и политической ситуации (в отличие от предыдущих возрастов). Во-вторых, культурно-исторически юношеский возраст, как и подростковый, не получил еще четкого оформления и является неким «коридором» между детством и взрослой жизнью. И, в-третьих, социальные задачи, которые человек реализует в этом возрасте, меняются практически каждое десятилетие.

Тем не менее, сегодня уже можно говорить о принципиальной культурной специфике юношеского возраста. В целом эта специфика связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Таким образом, ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего,

проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают:

1. внутренний мир и самопознание;
2. любовь и семья;
3. ценности и товарищество;
4. интересы и профессия;
5. мораль и общественная позиция.

Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенность в существующие проблемы современности. Юношеские практики становления всегда по-настоящему рискованны – находятся на острие проблем.

Становление юноши это попытка обретения практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной деятельности и выход в следующий управляющий контур – в пространство «смыслов», «горизонтов», «возможностей».

Так построенное юношеского образование требует и иных педагогических позиций. Взрослый в таком типе образования сам должен быть носителем определенной темы и проекта, иначе он теряет значение для молодых людей.

Виды деятельности старших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность, обучение в заочных школах, дистанционное обучение и т.д.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения.

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности

- Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний.

- Выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами. Освоить поисковые формы организации деятельности.
- Овладеть стартовыми методиками организации коллектива.
- Сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, оформить социальные амбиции, овладеть методами личностной организации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система).
2. Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного образовательного маршрута.
3. Сформировать у обучающихся методы и приемы исследовательской работы.
4. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых формируется социальная, гражданская и профессиональная позиция обучающихся.

Ожидаемый результат программы

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в средней школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (общеобразовательный уровень образованности в избранной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника);
 - овладение обучающимися научной картиной мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
 - овладение обучающимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
 - достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
 - готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;

- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в общеобразовательных предметных областях знания, который позволит обучающимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы и успешно продолжать в них обучение;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что выпускник средней школы будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни.

2. Организационный раздел:

2.1. Система условий реализации;

Режим работы

В средней школе режим 5-дневной учебной недели для учащихся 10-11х классов; количество уроков не более 7 в день. Начало уроков – в 08.05 ч. Продолжительность урока 40 минут. Окончание – в соответствии с индивидуальным расписанием класса. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе.

Для восстановления трудоспособности в течение дня установлены перемены между уроками при максимальном использовании подвижных занятий:

10 - 11 классы

- 1 перемена – 20 минут
- 2 перемена – 10 минут
- 3 перемена – 10 минут
- 4 перемена – 30 минут
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена – 10 минут

Работа кружков и секций – 17.00 – 20.00

2.2. Учебный план.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (приложение «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающимися общеобразовательных учреждений РФ»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2011г. №МД-876/19 «О введении третьего часа физической культуры»

-Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Письмо министерства образования Пензенской области №4825 ин/01-27 от 02.11.2011г. «О разработке и утверждении образовательных программ и учебных планов общеобразовательных учреждений»

- Приказ Министерства образования Пензенской области №473/01-07 от 30.08.2011г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных базисным учебным планом, определяет финансирование школы из государственного бюджета. Предлагаемый Учебный план является составной частью государственного и национально - регионального компонента с учетом местных условий в области образования. Учебный план школы разработан самостоятельно. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

На ступени среднего общего образования в учебном плане реализуется **учебный план универсального (непрофильного) обучения.**

Федеральный компонент в X-XI классах представлен в полном объеме предметами следующих образовательных областей:

- филология-русский язык (X-XI классов), литература (X-XI классов), иностранный язык (X-XI классов), мировая художественная культура (X-XI классов);
- математика (X-XI классов), информатика и ИКТ (X-XI классов);
- история (X-XI классов), обществознание (X-XI классов), география (X-XI классов);
- естествознание –биология (X-XI классов), химия (X-XI классов), физика (X-XI классов);
- физическая культура – физическая культура (X-XI классов), основы безопасности жизнедеятельности (X-XI классов);

- технология (X-XI классов).

Вариативная часть представлена

- увеличением количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: с целью качественной подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования увеличено преподавание математики в XI классах на 2 часа в неделю, , биологии на 1 час в неделю; русский язык (11 кл.) – 1 час в неделю, информатика и ИКТ (11 кл.) – по 1 часу в неделю, химия (11 кл.) – 1 час в неделю

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

«Математика» 11 класс – по 2 часа;

«Русский язык» 11 класс – 1 час;

«Информатика и ИКТ» 11 класс – по 1 часу;

«Биология» 11 класс – по 1 часу;

«Химия» 11 класс – по 1 часу;

«Астрономия» 11 класс – по 1 часу.

Учебный план для 11 класса

(пятидневная)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю
	11
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
МХК	1
ОБЖ	1
Технология	1
Физкультура	
ИТОГО:	27
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Математика	2
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
Биология	1

Русский язык	1
Астрономия	1
ИТОГО:	10
<i>Предельно-допустимая учебная нагрузка</i>	34

3. Содержательный раздел:

3.1. Программы учебных предметов, курсов среднего общего образования.

